

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ИХ ЗАЩИТЫ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ИХ ЗАЩИТЫ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент Т.Ю. Луцина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№ 4 от 14.04.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формированием у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.

Задачи:

- формирование у студентов знаний об основных правах и свободах человека и гражданина и средствах и механизмах их защиты;
- обеспечение фундаментальной подготовки по основополагающим принципам защиты прав человека, вопросам организации и деятельности международных и внутригосударственных институтов по защите прав человека;
- формирование у студентов начальных знаний о правах человека, чтобы те могли их расширить и конкретизировать при изучении других учебных дисциплин;
- выработать уважительное отношение к основным правам и свободам человека и гражданина.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере публичной политики	ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы в области публичной политики, разрабатывает методологический инструментарий.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• теоретические основы и развить практические• навыки в применении норм международного и национального права по правам человека при решении дел всех категорий; место прав человека в системе российского права; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать международно-правовой и национальной терминологией в области прав человека, усвоить основные формы и методы защиты прав человека;

	<p>ПК-1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, его отдельных разделов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы и развить практические • навыки в применении норм международного и национального права по правам человека при решении дел всех категорий; место прав человека в системе российского права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать коллизии между нормами международного и национального права в правозащитной области; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными понятиями и принципами в области прав человека;
	<p>ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику прав отдельных категорий населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные международные и национальные нормативно- правовые акты, регламентирующие ту или иную область прав человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятием, структурой и видами прав человека и гражданина

1.3. Дисциплина «Права человека и институциональные формы их защиты» является дисциплиной, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	28
	Семинары/лабораторные работы	28
Всего:		56

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов , подготовка и проведение экзамена – 18 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	16
	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		32

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часов , подготовка и проведение экзамена – 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации	Основные концепции демократии и их влияние на становление и развитие конституционных прав и свобод. Переходное состояние российского государства и общества. Демократия и конституционные права и свободы. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика её основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.

2	Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности	Понятие, виды, особенности, содержание и гарантии реализации личных прав и свобод человека. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации. Идеи об установлении смертной казни за некоторые особо тяжкие преступления, вызывающие повышенную социальную нетерпимость (терроризм, изготовление и распространение в крупных размерах наркотиков, изнасилование малолетних и др.).
3	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	Система и особенности политических прав и свобод. Виды прав и свобод в политической и общественной жизни. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участие в референдуме. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе, участие в отправлении правосудия. Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
4	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)	Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Виды гарантий: политические, социально-экономические и правовые. Проблема детальной правовой регламентации конституционно-правовых механизмов повышенной государственно-правовой защиты конституционных прав и свобод (конституционные правозащитные механизмы). Взаимная ответственность государства и личности.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль: участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>4 балла</i>	<i>60 баллов</i>
<i>Всего:</i>		<i>60 баллов</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>40 баллов</i>

<i>Итого за семестр (дисциплину)</i>		<i>100 баллов</i>
<i>Экзамен</i>		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура.
2. Принципы конституционно-правового статуса личности.
3. Конституционно-правовой статус личности и социальное государство.

4. Понятие гражданства и его правовая регламентация в советский период истории России.
5. Понятие гражданства и его принципы в постсоветский период истории России.
6. Двойное гражданство. Безгражданство. Почетное гражданство.
7. Основания приобретения гражданства в России.
8. Основания утраты гражданства в России.
9. Гражданство детей и недееспособных лиц.
10. Государственные органы, полномочные решать дела, связанные с гражданством. Производство по делам о гражданстве.
11. Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их сущность, юридическая природа. Право и свобода. Свобода и ответственность. Соотношение прав и обязанностей. Законные интересы. Права человека и права гражданина. Суверенитет личности и его гарантии.
12. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
13. Понятие и содержание личных прав и свобод. Их специфика и система.
14. Право на жизнь. Проблемы его правовой регламентации и реализации.
15. Право на охрану государством достоинства личности.
16. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание, проблемы реализации.
17. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений.
18. Право на неприкосновенность жилища.
19. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
20. Право свободно передвигаться по территории РФ, выбирать место пребывания и жительства. Право въезда и выезда за пределы РФ.
21. Свобода совести и вероисповедания.
22. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать и распространять информацию любым законным способом.
23. Понятие и содержание политических прав и свобод личности. Их система.
24. Права личности, связанные с управлением государством и обществом. Проблемы правовой регламентации и реализации.
25. Право граждан на обращения. Проблемы правовой регламентации и реализации.
26. Право граждан на объединения.
27. Понятие, содержание экономических прав и свобод личности. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.
28. Трудовые права человека в Российской Федерации.
29. Право на жилище. Виды его реализации.
30. Право на социальное обеспечение.
31. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
32. Право на здоровую окружающую среду и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
33. Право на образование.
34. Культурные права личности в Российской Федерации.
35. Обязанности личности в Российской Федерации.
36. Роль Конституционного Суда в защите прав и свобод человека в Российской Федерации.
37. Право на судебную защиту в Российской Федерации.
38. Суд как гарант прав личности.

39. Защита по суду от произвола чиновников.
40. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве.
41. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде.
42. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
43. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН в защите прав и свобод человека.
44. Европейская комиссия по правам человека.
45. Европейский Суд по правам человека.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2009.- № 4.- Ст. 445; [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/
3. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
4. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с [Электронный ресурс] режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341135>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

	Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером). Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника</p>
<p>Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).</p> <p>Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы</p> <p>Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.</p>

Состав программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

Университет на базе Научной библиотеки имеет компьютеры со шрифтом Брайля и программным обеспечением «JAWS for Windows 16.0 Pro» и «MAGic for WINDOWS v.13.0 Pro. Screen Magnification Software. With speech - optimal». Обучающиеся могут пользоваться Электронной библиотечной системой "znanium.com", которая включает в основном литературу, выпущенную 9-ю издательствами, входящими в группу компаний «ИНФРА-М» и предоставляет доступ к 3000 названий электронных книг по математике, гуманитарным, социальным и естественным наукам,

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации

Форма проведения: обсуждение докладов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные концепции демократии и их влияние на становление и развитие конституционных прав и свобод.
2. Понятие основных прав, свобод человека. Юридические особенности конституционных прав, свобод как основы правового статуса личности (верховенство, особая юридическая форма закрепления, повышенная правовая охрана). Место конституционных прав и свобод человека и гражданина в системе прав личности.
3. Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности, их основополагающая роль и конституционно-правовое закрепление.
4. Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и принципам международного права в области прав человека.

Тема 2. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, виды, особенности, содержание и гарантии реализации личных прав и свобод человека.
2. Право на жизнь и его обеспечение.
3. Охрана государством достоинства и неприкосновенности личности.
4. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Свобода совести и вероисповедания.

Тема 3. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1. Система, виды и особенности политических прав и свобод.
2. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами.
3. Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сфере.
4. Конституционное право на образование.

Тема 4. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)

Форма проведения: обсуждение докладов и общая дискуссия.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, сущность, виды и конституционно-правовые основы гарантий государственно-правовой защиты и охраны конституционных прав и свобод (конституционные правозащитные механизмы).
2. Пределы осуществления конституционных прав и свобод человека и гражданина, основания их ограничения. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации.
3. Прокурорский надзор в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Гарантии судебной защиты основных прав и свобод человека и гражданина.
6. Международно-правовая защита прав и свобод. Основания и порядок обращения и рассмотрения жалоб граждан Российской Федерации в Европейском суде по правам человека.